



Sammenhængen mellem mødres uddannelse og helbredet hos deres nyfødte børn

En empirisk analyse baseret på dansk registerdata

Forfatter(e): Trine Borg Frees

Sammenhængen mellem mødres uddannelse og helbredet hos deres nyfødte børn – En empirisk analyse baseret på dansk registerdata

CRUNCH Speciale Notat 2017:1

Udarbejdet af Trine Borg Frees som sammendrag af et kandidatspeciale afleveret og godkendt ved Økonomisk Institut, Københavns Universitet den 25. August, 2017.

Specialevejleder: Torben Heien Nielsen, Adjunkt, Økonomisk Institut, Københavns Universitet

CRUNCH bivejleder: Miriam Wüst, Seniorforsker, VIVE

Forfatter(e): Trine Borg Frees, trinefrees@yahoo.dk

I dette notat præsenteres et sammendrag af et kandidatspeciale. Specialet og notatet er udarbejdet af kandidatstuderende med sparring med forskerne ved CRUNCH. CRUNCH er ikke ansvarlig for resultater eller holdninger udtrykt i specialet eller sammendraget og har ikke sikret kvaliteten af resultaterne.

Introduktion

Specialet har til formål at undersøge sammenhængen imellem mødres uddannelse og fødselshelbredet hos deres børn, i Danmark. Desuden undersøges det, hvorvidt en sådan sammenhæng er udtryk for, at mødres uddannelse har en kausal effekt på deres børns fødselshelbred og igennem hvilke kanaler mødrenes uddannelse påvirker fødselshelbredet hos deres børn.

Børnenes fødselshelbred måles i form af:

- Sandsynligheden for at barnet har lav fødselsvægt.
- Fødselsvægt i gram.
- Sandsynligheden for at barnet er født for tidligt.

Fødselsvægt er et hyppigt anvendt mål for helbredet hos nyfødte. Ud fra et samfundsøkonomisk perspektiv er fødselsvægt interessant fordi det prædikterer en række udkomme for individet senere i livet, herunder løn og uddannelse. For tidlige fødsler er relateret til øget risiko for handicap og børnedødelighed.

Morens uddannelse måles i form af hvor mange år hun har gået i skole til og med det år hvor hun fylder 25 år (`mor_skoleaar25`). I nogle af analyserne anvendes desuden morens højeste fuldførte uddannelse i barnets fødselsår som mål for uddannelse (`mor_fhaudd`). Dette kan dog være upræcist, fordi effekten af en igangværende uddannelse medtages.

Teoretisk baggrund

Sammenhængen imellem mødres uddannelse og fødselshelbredet hos deres børn kan skyldes en række faktorer, både observerbare og u-observerbare. For eksempel kan det tænkes at forskelle i personlige karakteristika, så som tidspræferencer, kan drive både uddannelsesvalg og helbredsvalg, hvilket vil føre til bias i en OLS estimation, hvis ikke der kontrolleres for tidspræferencer.

I den teoretiske del af specialet diskuteres det, hvorvidt tidspræferencer kan forklare den positive sammenhæng imellem mødres uddannelse og deres børns helbred, som findes i litteraturen. Tanken er, at hvis kvinder der diskonterer fremtiden mindre hårdt både tilvælger mere uddannelse og har en

sundere adfærd, end kvinder der diskontere fremtiden hårdt. Da tidspræferencer ikke kan observeres inddrages en proxy for tidspræferencer, i form af om moren ryger under graviditeten eller ej. Rygning spiller en central rolle i forhold til børns fødselshelbred, da rygning under graviditeten øger risikoen for lav fødselsvægt og for tidlige fødsler.

Ud over tidspræferencer, overvejes assortative mating som en kanal hvorigennem mors uddannelseslængde kan påvirke barnets fødselshelbred. Tanken bag dette er, at hvis bedre uddannede kvinder får børn med bedre uddannede mænd, kan mændenes uddannelse smitte af på mødrenes adfærd igennem øget fokus på sund livsstil under graviditeten. I USA spiller assortative mating en stor rolle for kvindernes budgetbetingelser, fordi bedre uddannede mænd tjener flere penge, hvilket skaber økonomisk råderum til graviditetskontrol. I Danmark hvor graviditetskontrol er gratis, forventes farens uddannelse ikke at påvirke igennem familiens økonomi, men igennem hans evne til at forstå og anvende helbredsrelateret information.

Data

Til den empiriske del af specialet er der anvendt registerdata fra DST. Der anvendes data om førstefødte børn født i 1985 til 2014. Udvælgelseskriterierne for børnene er, at de skal være enkeltfødte, levendefødte og at både deres mødre og fædre skal være født imellem 1960 og 1989. Børn hvis forældres identitet er ukendt medtages ikke. I grunddata fremgår både pnr (barnets identifikationsnummer), pnm (morens identifikationsnummer) og pnr (farens identifikationsnummer). Det er disse numre der anvendes til at sammenkoble data om barnet med data om dets forældre.

Information om fødselsvægt, graviditetens længde, flerfoldsfødsler, levendefødte og barnets paritet hentes fra henholdsvis Medicinsk Fødselsregister (MFR), filerne "NYLFOED" og "FTDK". I det omfang der data er tilgængelig i flere filer, anvendes informationer fra én fil, der hvor der er manglende observationer i en anden fil. Ud fra fødselsvægt og graviditetslængde konstrueres dummyer for lav fødselsvægt (under 2.500 gram), moderat for tidlig fødsel (født i 32. til 37. graviditetsuge) og meget for tidlig fødsel (født inden 32. graviditetsuge). Oplysninger for morens rygerstatus hentes fra MFR for de børn der er født i 1997 til 2014.

Data om forældrenes højest fuldførte uddannelse og igangværende uddannelse hentes for årene 1980 til 2014 i DST grunddata. Til at konstruere uddannelsesvariablene for hvor mange år forældrene har gået i skole so 25-årige, anvendes deres højeste fuldførte uddannelse som 20-årige, samt information om hvorvidt de har været indskrevet på en uddannelse i de efterfølgende år. Længden på den højeste fuldførte uddannelse er formateret manuelt. Grundskole tildeles længden 9 år, gymnasiale- og erhvervsuddannelser tildeles længden 12 år, bacheloruddannelser tildeles længden 15 år og så videre. Information om mødrenes civilstatus, bopæl og indkomst hentes ligeledes fra grunddate.

Analysepopulationen

De gennemsnitlige variabelværdier hos populationen i OLS-studiet ses her:

Beskrivelse af populationen til OLS-studiet			
Variabel	Gennemsnit	Standard afvigelse	Antal observationer
<i>mor_skoleaar25</i>	14,24 år	2,27	274.882
<i>mor_alder</i>	29,28 år	3,64	274.882
<i>mor_gift</i>	43,31%	0,50	274.882
<i>mor_ryger</i>	15,21%	0,36	274.882
<i>storby*</i>	40,07%	0,49	274.882
<i>far_skoleaar25</i>	13,46 år	2,45	274.882
<i>VAEGT</i>	3453 gram	554,55	274.882
<i>LAV_VAEGT</i>	4,26%	0,20	274.882
<i>uge32til37</i>	6,11%	0,24	274.882
<i>føruge32</i>	0,77%	0,87	274.882
* <i>storby</i> : bosat i en by der er kategoriseret som "tæt befolket" i EUROSSTAT's Degree Of Urbanisation (DEGURBA)			

De gennemsnitlige variabelværdier hos populationen i IV-studiet (Replikationsstudiet) ses her:

Beskrivelse af populationen til Replikationsstudiet			
Variabel	Gennemsnit	Standard afvigelse	Antal observationer
<i>mor_hfaudd</i>	12,89 år	2,34	214.710
<i>mor_skoleaar25</i>	13,41 år	2,31	214.710
<i>mor_alder</i>	28,85 år	3,73	214.710
<i>mor_gift</i>	46,31%	0,50	214.710
<i>storby*</i>	36,18%	0,48	214.710
<i>far_hfaudd</i>	12,59 år	2,41	214.710
<i>VAEGT</i>	3449 gram	555,19	214.710
<i>LAV_VAEGT</i>	4,20%	0,20	214.710

**storby*: bosat i en by der er kategoriseret som "tæt befolket" i EUROSSTAT's Degree Of Urbanisation (DEGURBA)

Metode

OLS-studiet

Der gennemføres to studier. Det ene er et OLS studie, hvor der gradvis inddrages kontrol for om moren ryger under graviditeten, om hun er gift og for farens uddannelse. Da information om rygning først er tilgængeligt fra 1997, begrænser dette studie sig til at omfatte børn der er født i 1997-2014.

Der kontrolleres for tidstrends ved at inddrage kohortekontroller for både mødres og børnenes fødselsår. Den basale OLS model ser således ud:

$$Outcome_i = \beta_0 + \beta_1 mor_skoleaar25_i + \beta_2 mor_alder_i + \beta_3 kvadreretmor_alder_i + \beta_4 storby_i + \beta_{5-14} mors\ kohorte_i + \beta_{15-31} barns\ fødselskohorte_i + \varepsilon_i$$

Replikationsstudiet

Det andet er et IV studie, hvor en SU-reform fra 1988 anvendes som instrument for morens uddannelse. Instrumentværdierne er tildelt efter antal år hvor kvinderne har været underlagt reformen i 1988 til 1991 til og med det år hvor de fylder 25 (*reform_år*). Dette studie begrænser sig til børn født i 1985-2014 af mødre der er født i 1960 til 1973.

En 2SLS estimation anvendes som metode:

First stage:

$$\widehat{mor_hfaudd} = \beta_0 + \beta_1 reform_år_i + \beta_2 mor_alder_i + \beta_3 kvadreretmor_alder_i + \beta_4 storby_i + \beta_5 pre_yobindk_i + \beta_{6-11} mors\ kohorte_i + \beta_{12-40} barns\ fødselskohorte_i + u_i$$

Second stage:

$$Outcome_i = \delta_0 + \delta_1 \widehat{mor_hfaudd} + \delta_2 mor_alder_i + \delta_3 kvadreretmor_alder_i + \delta_4 storby_i + \delta_5 indk_åretfør_i + \delta_{6-11} mors\ kohorte_i + \delta_{12-40} barns\ fødselskohorte_i + v_i$$

Idéen med at anvende SU reformen som instrument for mors uddannelse, udspringer i et studie af Jakob Arendt, hvor han finder at SU reformen i 1988 førte til et fald i frafaldsraterne fra universitetsuddannelserne (Arendt, 2013).

Resultater

Overordnet set viser resultaterne en positiv korrelation imellem mødres uddannelse og fødselsudkommet hos deres børn. Resultaterne fra OLS-studiet viser, at 1 års ekstra uddannelse hos moren øger fødselsvægten hos hendes første barn med mellem 5,6 og 12 gram og sænker sandsynligheden for lav fødselsvægt med mellem 4% og 7,6% af populationsgennemsnittet på 4,26%. Desuden sænker 1 års ekstra uddannelse hos moren sandsynligheden for at føde i 32. til 37. graviditetsuge med mellem 2,5% og 3,6% af populationsgennemsnittet på 6,11%. De største effekter ses, når der ikke inddrages kontrol for rygning, civilstatus og fars uddannelse, mens de laveste effekter opnås, når disse tre kontroller inddrages i OLS-studiet. De største resultater forventes at være positivt biased grundet udeladte variable, mens de laveste resultater forventes at være nedadgående biased på grund af inddragelse af "bad controls". I så fald ligger den kausale effekt et sted imellem det højeste og det laveste resultat. Effekten af mors uddannelse på barnets fødselsudkomme går dels igennem, at

mødre med mere uddannelse ryger mindre - hvor 1 års ekstra uddannelse hos moren sænker sandsynligheden for, at hun ryger med 22,5% i forhold til populationsgennemsnittet - og dels, at bedre uddannede kvinder får børn med bedre uddannede mænd.

Ud fra et samfundsøkonomisk synspunkt er resultaterne ikke økonomisk signifikante og udgiften til at øge uddannelseslængden vil langt overstige gevinsterne ved at der fødes færre børn med lav fødselsvægt. Men det at moren ryger under graviditeten har negative effekter på barnets fødselshelbred, der er omkring ti gange større end de positive effekter 1 års ekstra uddannelse hos moren har på barnets fødselshelbred. Derfor er det relevant at overveje hvad der kan gøres for at nedbringe rygning blandt kvinder i den fertile alder. Også i forhold til at mindske social ulighed, er det relevant at få de dårligst uddannede kvinder til at holde op med at ryge.

I Replikationsstudiet findes i OLS regressionen, at 1 års ekstra uddannelse hos moren sænker sandsynligheden for at barnet har lav fødselsvægt med 9,2%, hvilket ligger tæt op af den relative effekt på -10% som Currie & Moretti, (2003) finder i deres OLS estimation. Ved IV estimation er der ikke præcision nok i first stage til at kunne konkludere på de kausale effekter. Dette skyldes formentligt, at stigningen i uddannelseslængden hos mødrene ikke er forårsaget af SU-reformen som forventet, men i stedet af en tidstrend. En anden mulig forklaring på, at instrumentet er svagt er, at det anvendes på hele populationen. I den eksisterende litteratur findes lignende eksempler på, at instrumenter er svage når de anvendes på hele populationen, mens instrumenterne er stærkere når analysen begrænses til den del af populationen der blev hårdest ramt af instrumentet. Et eksempel på dette ses hos Chevalier & O'Sullivan, (2007)

Tabeller med resultater

Hovedresultater: Effekt på sandsynligheden for at føde et barn med fødselsvægt < 2500g. (LAV_VAEGT)										
	OLS-studiet med kontroller, interessevariabel: <i>mor_skoleaar25</i>				Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_hfaudd</i>			Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_skoleaar25</i>		
	OLS uden yderligere kontrol	OLS med kontrol for rygning	OLS med kontrol for rygning + gift	OLS med kontrol for rygning + gift + fars udd.	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage
<i>mor_hfaudd</i>	.	.	.	.	-0,00389***	.	-0,0919*	.	.	.
					[0,000206]		[0,0519]			
<i>mor_skoleaar25</i>	-0,00325***	-0,00218***	-0,00214***	-0,00172***	.	.	.	-0,00385***	.	-0,0902*
	[0,000185]	[0,000185]	[0,000186]	[0,000195]	.	.	.	[0,000201]	.	[0,0512]
<i>ALDER_MODER</i>	-0,00329**	-0,00224	-0,00218	-0,00161	-0,00425**	1,17313***	0,0990	-0,00528**	0,91608***	0,0739
	[0,00161]	[0,00160]	[0,00160]	[0,00161]	[0,00208]	[0,0203061]	[0,0610]	[0,00207]	[0,0208823]	[0,0470]
<i>kvadretmor_alder</i>	0,0000756***	0,0000604**	0,0000590**	0,0000507***	0,0000951***	-0,01805***	-0,0015	0,000108***	-0,01484***	-0,00118
	[0,0000257]	[0,0000257]	[0,0000257]	[0,0000257]	[0,0000325]	[0,0003084]	[0,000940]	[0,0000324]	[0,0003172]	[0,000763]
<i>storby</i>	-0,00632***	-0,00588***	-0,00601***	-0,00492***	-0,00545***	0,50721***	0,0392	-0,00484***	0,66842***	0,0529
	[0,000790]	[0,000789]	[0,000791]	[0,000806]	[0,000896]	[0,0096634]	[0,0264]	[0,000904]	[0,0099376]	[0,0342]
<i>indk_årefør (i 1000 kr.)</i>	.	.	.	.	-0,0000205***	0,00425***	0,000353	-0,0000257***	0,00293***	0,000227
					[0,00000463]	[0,0000509]	[0,000220]	[0,00000463]	[0,0000524]	[0,000150]
<i>reform-aar (instrument)</i>	.	.	.	.	.	-0,0298231**	.	.	-0,0303778**	.
						[0,0120119]			[0,0123527]	
<i>mor_ryger</i>	.	0,0310***	0,0307***	0,0300***	.	.	.	.	.	.
		[0,00133]	[0,00133]	[0,00133]						
<i>mor_gift</i>	.	.	-0,00189**	-0,00159**	.	.	.	.	.	.
			[0,000781]	[0,000783]						
<i>far_skoleaar25</i>	.	.	.	-0,00122***	.	.	.	.	.	.
				[0,000174]						
Antal observationer	274882	274882	274687	274687	214710	214710	214710	214710	214710	214710
R ²	0,003	0,006	0,006	0,006	0,004	0,17221	.	0,004	0,10	.
Test af first stage i 2SLS. H ₀ : svag first stage							6,16431 (p=0,0130) H ₀ ej afvist			6,04768 (p=0,0139) H ₀ ej afvist
Wu-Hausmann F-test H ₀ : mors uddannelse er eksogen							5,381 (p=0,0204) H ₀ afvist			5,376 (p=0,0204) H ₀ afvist

Hovedresultater: Effekt på fødselsvægt i gram (VAEGT)										
	OLS-studiet med kontroller, interessevariabel: <i>mor_skoleaar25</i>				Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_hfaudd</i>			Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_skoleaar25</i>		
	OLS uden yderligere kontrol	OLS med kontrol for rygning	OLS med kontrol for rygning + gift	OLS med kontrol for rygning + gift + fars udd.	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage
<i>mor_hfaudd</i>	.	.	.	.	18,31*** [0,563]	.	92,58 [108,8]	.	.	.
<i>mor_skoleaar25</i>	12,03*** [0,491]	6,933*** [0,499]	6,675*** [0,501]	5,557*** [0,527]	.	.	.	18,48*** [0,548]	.	90,89 [106,8]
<i>ALDER_MODER</i>	3,200 [4,191]	-0,838 [4,168]	-2,829 [4,172]	-4,334 [4,179]	5,939 [5,530]	1,17313*** [0,0203061]	-81,27 [127,9]	10,48* [5,504]	0,91608*** [0,0208823]	-55,92 [98,12]
<i>kvadreretmor_alder</i>	-0,108 [0,0664]	-0,0351 [0,0661]	-0,0172 [0,0661]	0,00506 [0,0662]	-0,144* [0,0852]	-0,01805*** [0,0003084]	1,201 [1,971]	-0,200** [0,0849]	-0,01484*** [0,0003172]	0,878 [1,592]
<i>storby</i>	4,831** [2,187]	2,735 [2,180]	3,501 [2,186]	0,605 [2,226]	11,72*** [2,505]	0,50721*** [0,0096634]	-25,95 [55,26]	8,656*** [2,519]	0,66842*** [0,0099376]	-39,75 [71,47]
<i>indk_årefjor (i 1000 kr.)</i>	.	.	.	.	0,00355 [0,0132]	0,00425*** [0,0000509]	-0,312 [0,462]	0,0271** [0,0132]	0,00293*** [0,0000524]	-0,185 [0,314]
<i>reform-aar (instrument)</i>	.	.	.	.	.	-0,0298231** [0,0120119]	.	.	-0,0303778** [0,0123527]	.
<i>mor_ryger</i>	.	-148,4*** [3,222]	-147,0*** [3,231]	-145,0*** [3,242]	.	.	.	.	.	.
<i>mor_gift</i>	.	.	12,24*** [2,152]	11,45** [2,155]	.	.	.	.	.	.
<i>far_skoleaar25</i>	.	.	.	3,232*** [0,483]	.	.	.	.	.	.
Antal observationer	274882	274882	274687	274687	214710	214710	214710	214710	214710	214710
R ²	0,005	0,014	0,014	0,014	0,009	0,172	.	0,010	0,10	.
Test af first stage i 2SLS. H ₀ : svag first stage							6,16431 (p=0,0130) H ₀ ej afvist			6,04768 (p=0,0139) H ₀ ej afvist
Wu-Hausman F-test H ₀ : mors uddannelse er eksogen							0,5038 (p=0,4778) H ₀ ej afvist			0,496998 (p=0,4808) H ₀ ej afvist

Resultater for adfærds- og sociale faktorer hos moren										
	OLS-studiet med kontroller, interessevariabel: <i>mor_skoleaar25</i>			Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_hfaudd</i>			Replikationsstudiet, interessevariabel: <i>mor_hfaudd</i>			
	Afhængig variabel: <i>mor_ryger</i>	Afhængig variabel: <i>mor_gift</i>	Afhængig variabel: <i>far_skoleaar25</i>	Afhængig variabel: <i>mor_gift</i>			Afhængig variabel: <i>far_hfaudd</i>			
	OLS	OLS	OLS	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage	OLS	2SLS first stage	2SLS second stage	
<i>mor_hfaudd</i>	.	.	.	0,0219*** [0,000497]	.	-0,227* [0,137]	.	.	.	
<i>mor_skoleaar25</i>	-0,0343*** [0,000333]	0,0225*** [0,000421]	0,372*** [0,00195]	.	.	.	0,379*** [0,00228]	.	-0,0394 [0,436]	
<i>ALDER_MODER</i>	-0,0339*** [0,00259]	0,0970*** [0,00359]	0,510 [0,000268]	0,0806*** [0,00476]	1,17313*** [0,0203061]	0,373** [0,161]	0,469*** [0,0216]	1,17313*** [0,0203061]	0,961* [0,512]	
<i>kvadreretmor_alder</i>	0,000491*** [0,0000406]	-0,00165*** [0,0000566]	-0,00759*** [0,000268]	-0,00142 [0,0000723]	-0,01805*** [0,0003084]	-0,00592** [0,00248]	-0,00686*** [0,000334]	-0,01805*** [0,0003084]	-0,0144* [0,00790]	
<i>storby</i>	-0,0141*** [0,00135]	-0,0595*** [0,00195]	0,890*** [0,00901]	-0,0550*** [0,00225]	0,50721*** [0,0096634]	0,0711 [0,0696]	0,577*** [0,0101]	0,50721*** [0,0096634]	0,789*** [0,221]	
<i>indk_årefjor (i 1000 kr.)</i>	.	.	.	0,0000678*** [0,0000122]	0,00425*** [0,0000509]	0,00112* [0,000582]	0,00118*** [0,0000689]	0,00425*** [0,0000509]	0,00296 [0,00185]	
<i>reform_aar (instrument)</i>	.	.	.	.	-0,0298231** [0,0120119]	.	.	-0,0298231** [0,0120119]	.
Antal observationer	274882	274687	274882	214710	214710	214710	214710	214710	214710	
R ²	0,068	0,025	0,195	0,018	0,1721	.	0,222	0,1721	0,086	
Test af first stage i 2SLS. H ₀ : svag first stage							6,16431 (p=0,0130) H ₀ ej afvist			6,04768 (p=0,0139) H ₀ ej afvist
Wu-Hausman F-test H ₀ : mors uddannelse er eksogen							0,5038 (p=0,4778) H ₀ ej afvist			0,496998 (p=0,4808) H ₀ ej afvist

Øvrige resultater fra OLS studiet: Effekt på sandsynligheden for at føde for tidligt								
	Afhængig variabel: <i>uge32til37</i> (sandsynligheden for at føde moderart for tidligt)				Afhængig variabel: <i>føruge32</i> (sandsynligheden for at føde meget for tidligt)			
	OLS uden yderligere kontrol	OLS med kontrol for rygning	OLS med kontrol for rygning + gift	OLS med kontrol for rygning + gift + fars udd.	OLS uden yderligere kontrol	OLS med kontrol for rygning	OLS med kontrol for rygning + gift	OLS med kontrol for rygning + gift + fars udd.
<i>mor_skoleaar25</i>	-0,00219*** [0,000211]	-0,00187*** [0,000216]	-0,00184*** [0,000217]	-0,00154*** [0,000228]	-0,000430*** [0,0000796]	-0,000241*** [0,0000805]	-0,000229*** [0,0000810]	-0,000115 [0,0000849]
<i>ALDER_MODER</i>	-0,000608 [0,00179]	-0,000295 [0,00179]	-0,000284 [0,00180]	0,000114 [0,00180]	-0,000469 [0,000680]	-0,000282 [0,000681]	-0,000235 [0,000680]	-0,0000823 [0,000681]
<i>kvadreretmor_alder</i>	0,0000180 [0,0000284]	0,0000135 [0,0000284]	0,0000133 [0,0000284]	0,00000740 [0,0000285]	0,0000101 [0,0000108]	0,00000742 [0,0000108]	0,00000656 [0,0000108]	0,00000429 [0,0000108]
<i>storby</i>	-0,00945*** [0,000941]	-0,00932*** [0,000941]	-0,00938*** [0,000943]	-0,00862*** [0,000962]	-0,00150*** [0,000340]	-0,00142*** [0,000340]	-0,00144*** [0,000314]	-0,00114*** [0,000345]
<i>mor_ryger</i>	.	0,00921*** [0,00140]	0,00904*** [0,00140]	0,00852*** [0,00141]	.	0,00550*** [0,000583]	0,00544*** [0,000585]	0,00524*** [0,000585]
<i>mor_gift</i>	.	.	0,000695 [0,000935]	-0,000486 [0,000936]	.	.	-0,000610* [0,000338]	-0,000530 [0,000338]
<i>far_skoleaar25</i>	.	.	.	-0,000854*** [0,000208]	.	.	.	-0,000329*** [0,0000762]
Antal observationer	274882	274882	274687	274687	274882	274882	274687	274687
R ²	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001

Referencer i sammendraget

- Arendt, J. N. (2013). The effect of public financial aid on dropout from and completion of university education: evidence from a student grant reform. *Empirical Economics*, 44(3), 1545–1562.
<https://doi.org/10.1007/s00181-012-0638-5>
- Chevalier, A., & O'Sullivan, V. (2007). Mother's education and birth weight. Hentet fra
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=970232
- Currie, J., & Moretti, E. (2003). Mother's education and the intergenerational transmission of human capital: Evidence from college openings. *The Quarterly Journal of Economics*, 118(4), 1495–1532.