

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

TIL AT FREMME VIDENSBASERING I BOTILBUD

Nedenfor finder du en række refleksionsspørgsmål, som I kan tage op på et personale- eller et temamøde, og som kan hjælpe jer med at sætte fokus på, hvor I som botilbud oplever at have jeres styrker eller udviklingspotentiale.

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM TEORI OG FORSKNINGSBASERET VIDEN

- Bygger jeres praksis på teori om målgruppen?
- Har I bestemte arbejdsgange for, hvordan I opsøger ny viden?
- Fungerer den teori eller de metoder, I benytter som rettesnor for jeres socialfaglige praksis?
- Er der teori eller forskning, som understøtter, at jeres praksis har en virkning i forhold til målgruppen?
- Har I procedurer for, hvordan nyt personale sættes ind i det teoretiske eller videnskabelige grundlag for praksis?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM MÅL OG DOKUMENTATION

- Har alle (borgeren, den fagprofessionelle evt. borgerens pårørende eller myndighedssagsbehandler) forstået og accepteret målene for den enkelte borger?
- Er der afsat en tidsramme for, hvornår målet/målene skal være indfriet?
- Har I opstillet succeskriterier for, hvornår målet/målene er indfriet?
- Har I gjort jer overvejelse om, hvad I vil dokumentere og hvordan?
- Har I foretaget en vurdering af borgerens udgangssituation, så I kan dokumentere udviklingen?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM FAGLIG REFLEKSION

Hvordan foregår den faglige sparring?

- Er der opstillet rammer eller aftaler for, hvornår I som fagprofessionelle har mulighed for, at vende den socialfaglige praksis (i forhold til en specifik borger)?

- Understøtter organisationen den kollegiale sparring?
- Foregår den faglige sparring i en tillidsbaseret ånd?
- Hvilket udbytte oplever I af den faglige sparring?
- Benytter I gruppesparring og parvis hos jer?
 - Hvornår og hvorfor?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM RELATIONELT SAMARBEJDE

Brug af relationelle kompetencer

- Danner jeres faglige kompetencer eller særlige viden baggrund for organiseringen i enheder, teams eller grupper?
- Har I indsigt i hinandens faglige kompetencer eller særlige viden/interessenter på et bestemt område?
- Bruger I hinandens særlige kompetencer og viden strategisk i det pædagogiske arbejde med borgerne?
- Gør I brug af tværfaglige teams, som kan spejle en problemstilling fra flere faglige vinkler?
- Oplever I problematikker eller temaer som med fordel kan belyses eller undersøges nærmere af et nedsat team?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL OM BRUGERINDDRAGELSE

Hvordan arbejder I med brugerinddragelse?

- Hvordan inddrager I borgernes ønsker og behov i den pædagogiske praksis?
- Samarbejder I med pårørende om borgernes mål og socialpædagogiske handleplan?
- Hvordan sikre I, at borgerne er tilfredse med den indsats I yder?
- Er der hensyn, som I ikke kan imødekomme, hvorfor?
- Er der områder, hvor I kan blive bedre til at inddrage borgerne?