



Socialstyrelsen

BØRNS
VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

VIVE

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

Sådan understøtter vi ledere
og medarbejdere

-Et fagligt strategisk fokus

Viden til gavn

Hvorfor inddrage børn og unge i sagsbehandlingen?

”Jeg føler der bliver lyttet til mig, fordi det skal der, fordi de har fået det at vide, at de skal. Men det, jeg vil, bliver ikke anerkendt. Jeg er sikker på, at de tager det op på møder og de snakker om det, men de forstår ikke vigtigheden bag det. Så på den måde lytter de, men de lytter måske kun med et halvt øre” (Sofie, 17 år)

(Ankestyrelsen, 2021)

Inddragelse og beskyttelse

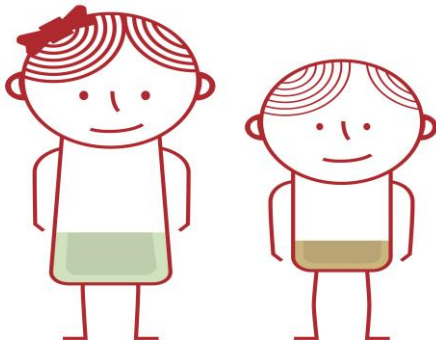
- Børn og unge i udsatte positioner er både kompetente og udsatte på samme tid
- Fagfolk og voksne rundt om barnet/den unge undlader at inddrage barnet/den unge grundet beskyttelsestænkning
- Inddragelse *er* beskyttelse og omvendt –
- Inddragelse – en proces som skal tilrettelægges ud fra det enkelte barn/den unges forudsætninger



Gennem samskabelse styrkes praksis for inddragelse

"Jeg synes, alle mener det er en god ide, når vi snakker om, hvorfor vi har børnesamtaler. Der er egentlig enighed om inddragelse."

"Hos os taler vi hver dag om inddragelse af barnet på gangene. Får vi en ny medarbejder er det derfor slet ikke et spørgsmål om vi skal inddrage, for det er bare en del af vores måde at arbejde på"



Sammen udvikler vi en styrket praksis for inddragelse af barnet eller den unge, der er med til at sikre barnets sundhed, udvikling og trivsel

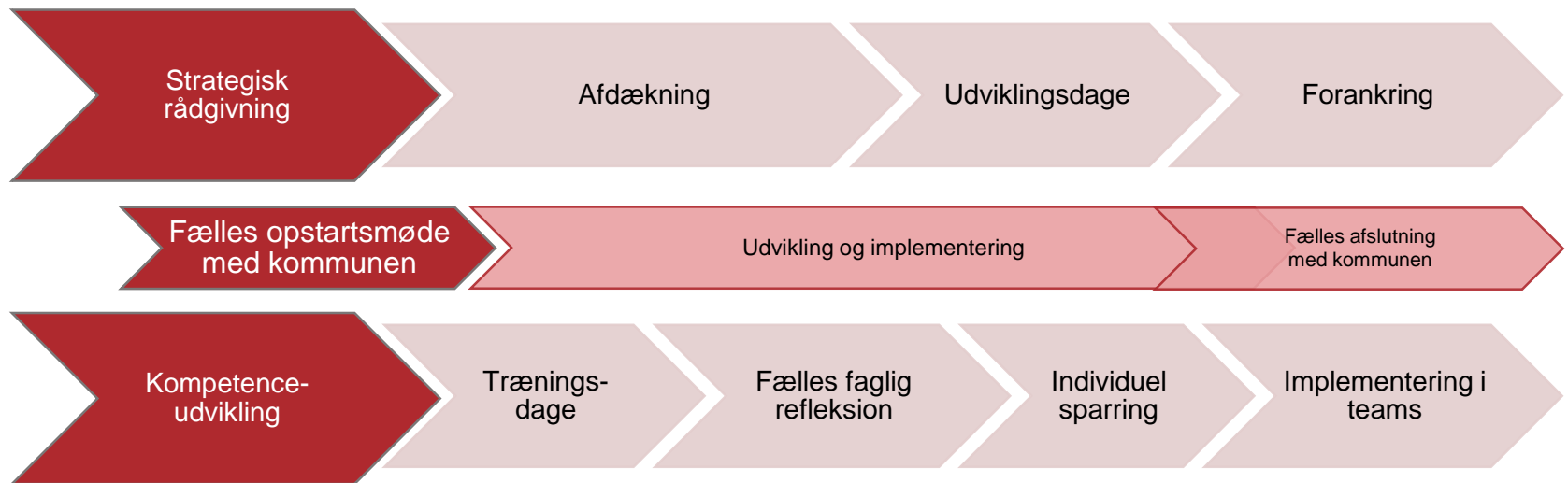
Sådan understøtter videnscenteret at inddragelse reelt sker i praksis?

Workshopforløb- Praksisnær træning med fokus på virkning



Sådan understøtter videnscenteret at inddragelse reelt sker i praksis?

Rådgivnings- og kompetenceudviklingsforløb med fokus på implementering og forankring



**BØRNS
VILKÅR**

SAMMEN STOPPER VI SVIGT



Socialstyrelsen

**VIDEN
VELFÆRD**

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTRER FOR VELFÆRD

Kompetenceudvikling af medarbejdere og faglige ledere

Videnscenter om børneinddragelse og udsatte børns liv



Sammen stopper vi svigt

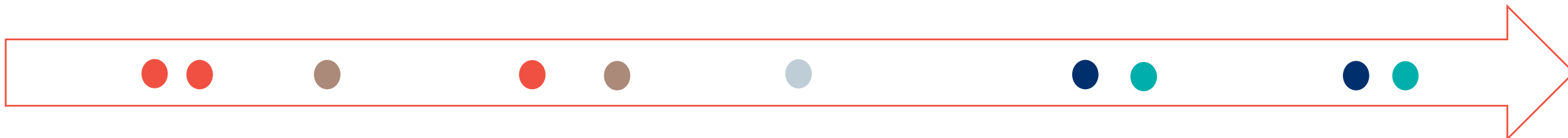
BARNES

Fokuspunkter i forløbet

- Rammesætning i dialog med barnet – før, under og efter
- Tillid
- Samtaler med børn – den fri fortælling



Aktiviteter (over 10-12 måneder)



Afdelingsniveau

- **Træningsdage**
Træningsdage med undervisning og praksisnære øvelser for alle.

Teamniveau

- **Fælles faglig refleksion**
Drøftelse i teams med afsæt i barnets perspektiv og børneperspektivet. Egne sager indgår.
- **Implementering i teams**
I hvert team introduceres metoder til at fastholde børneinddragelse i form af fx "Teambaseret videosparring".

Individniveau

- **Individuel videosparring**
Hver medarbejder får sparring på en optagelse af en børnesamtale.

- **Kursusdage for inddragesagter**
Faglige ledere + udvalgte medarbejdere deltager i et ekstra forløb mhp. videreimplementering af børneinddragelse.

2 spor

Mindset

Børnesynet

Barnets perspektiv

Børneperspektivet

Lovens intentioner

Inddragelse som en proces

Kompetenceudvikling

Rammesætning

Den fri fortælling

Aktiv lytning

Non-verbal kommunikation

Børnevenligt sprog

"Barnet som konsulent" - Øvelse på teamniveau

Fokus: Barnets perspektiv

VIDEN TIL
VELFÆRD

DET NATIONALE FORSKNINGS-
OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD



Socialstyrelsen

BØRNS
VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT



BØRNS Individuel videosparring



Det samlede rådgivnings- og kompetenceudviklingsforløb

